GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1045514177 - Melissa Carolina Chaverra Foronda	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores territoriales que atienden a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría en las líneas de la política publica departamental Buen Comienzo Antioquia: parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores.				
Subregión/Municipio	NORTE/ENTRERRIOS				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Oct 13, 2021				
Lugar programado	auditorio alcaldía municipal				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Identificar las falencias en la prestación del servicio en cada uno de los entornos protectores que acompañan a la primera infancia en el municipio.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

VICTOR POSADA, - COMISARIO DE FAMILIA, 3117277127

Objetivo de la A o AT

Acompañar a los municipios en el fortalecimiento de los entornos protectores desde la prevención y la garantía de derechos de las niñas, niños y las mujeres gestantes del municipio

Productos y resultados esperados

Reconocer conjuntamente los tipos de vulneración de derechos que impactan física y psicológicamente a las niñas, los niños y mujeres gestantes del municipio.

? Identificar cómo se está proporcionando la información a los habitantes del municipio y funcionarios frente a la ruta de atención ante cualquier amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos de las niñas, los niños y las madres gestantes.

? Construir de manera conjunta los compromisos que permitan fortalecer los entornos protectores del municipio.

? Acompañar las estrategias del municipio para mitigar los hechos de vulneración, amenazas e inobservancia de derechos frente a las niñas y los niños.

Desarrollo de la intervención planeada

Se da inicio con la presentación de la profesional de la GIAJ, y se socializa la intención y la finalidad de la solicitud y propuesta del encuentro, se da lugar a la asesoría con la socialización y apertura de la política pública de buen comienzo Antioquia, la ordenanza 26 del 2015, la cual tiene como el objetivo establecer el marco institucional y estratégico para el **desarrollo integral temprano de los niños y las niñas** desde **la gestación y en su primera infancia**, afianzando la **garantía de sus derechos** para el **desarrollo pleno** de sus **potencialidades** en condiciones de **dignidad** y **afecto,** luego de esto, se le da lugar al enfoque de atención y a la priorización y corresponsabilidad que se tiene frente al desarrollo integral de los niños y niñas del departamento y del municipio, se realizan algunas preguntas al aire que permiten concientizar que tanta atención y priorización se le tiene a esta población.

Para dar continuidad al proceso de la asistencia, se genera un espacio en el cual se permite reconocer la atención que se tiene en el municipio por parte del programa buen comienzo en el cual se encuentra la modalidad **familiar,** con 150 cupos en los cuales se encuentran mujeres gestantes, niñas y niños de 0 a 5 años de edad acompañados por el operador **Cooperativa multiactiva san Antonio de prado,** con un 100% en la atención integral, desde los diferentes componentes que conforman la atención.

Dando continuidad a la socialización de la política pública, se presentaron los 5 factores de riqueza social que la conforman, y las cuales dan pie para realizar un acompañamiento pertinente y enfocado en la primera infancia, desligando de estas las 3 estrategias que permiten el diligenciamiento de las mismas, las cuales son parto humanizado en esta se encuentran las líneas de parir y nacer, y generar vida con conciencia, la estrategia lactancia materna en la línea de amamantar, y la estrategia de Entornos protectores la cual acompaña los factores de riqueza social de vínculos y conexiones y la crianza.

Teniendo en cuenta esta última estrategia se da la apertura a la socialización y presentación de la estrategia de entornos protectores, la cual tiene como objetivo promover estrategias para que los entornos en los que se desenvuelven las niñas y los niños en primera infancia sean protectores y potencialicen el desarrollo infantil temprano en el departamento de Antioquia, luego de esto se abre un espacio de conversación en el cual se consulta el significado de entorno y las casusa, efectos, o eventualidades que hacen que ese "espacio" sea seguro; después de tener el concepto ejemplificado, se presentan los diferentes entornos priorizados que acompañan a la primera infancia en cada uno de los municipios en el transcurrir de este ciclo vital.

El entorno hogar en el cual se hizo énfasis en la importancia del papel que juegan los adultos cuidadores o padres de familia en el proceso de crianza y acompañamiento a los niños y las niñas, en este entorno se hizo referencia al proceso cuidado, y la corresponsabilidad que se tiene tanto con las familias en el proceso de formación, educación e información frente a la garantía de derechos, la importancia de fortalecer la interacción con otros, las consecuencias y resultados de una mala comunicación, así mismo se reconoció que en este entorno se fortalece la confianza, la autonomía , la autoimagen, y la seguridad afectiva.

Se dio lugar al entorno educativo, en este espacio se resaltó la importancia de la cobertura de atención a los niños y las niñas teniendo en cuenta las zonas rurales y urbanas, la formación a la primera infancia desde la inclusión haciendo referencia a la población discapacitada, adicional a esto se implementó la educación no sexista, impulsando a la responsabilidad sexual y crianza, se tomó la necesidad de fortalecer la participación de las niñas en los escenarios educativos, la NO normalización de los acosos y violencias sexuales que se presentan dentro de las instituciones, generar espacios de escucha , y promover a la educación inclusiva y al acompañamiento permanente frente a las mujeres gestantes, adicional a esto formar y educar a los docentes pedagógicos y profesionales que acompañan en las I.E. frente a los signos y síntomas ante posibles vulneraciones derechos.

Para continuar se resaltan algunos indicadores que se encuentran en el **plan de desarrollo**, se resalta que en este se cuentan con varios programas que apoyan la educación integral como:

- Educación para la excelencia

Descripción: Este programa desarrollará las estrategias necesarias para que el ciclo educativo le permita a los estudiantes adquirir las competencias que exige el mundo, es decir, busca que la calidad de la educación sea pertinente y potencie las capacidades de los estudiantes.

- Educación para la equidad Educación.

Descripción: Educación con equidad es el programa que materializa los esfuerzos para que todos los niños, niñas y adolescentes que están en edad escolar asistan a las aulas de clase en condiciones óptimas para un adecuado aprendizaje.

Se da espacio al entorno salud, se realiza un enfoque dirigido a la importancia de este con relación al acompañamiento en la implementación de la estrategia de parto humanizado, lactancia materna, la promoción y formación en los programas de PYP, la necesidad de acompañar e impulsar a los hábitos saludables , acompañar programas que permitan la detección temprana de enfermedades, acompañamiento a las acciones de salud mental e impulsar a que las instalaciones de este entorno cuenten con profesionales idóneos y comprometidos con la atención.

El entorno espacio público, se trabajó desde la necedad de promover espacios culturales para la primera infancia (Ludotecas-Biblioteca), promover espacios protectores comunitarios (parques, espacios públicos), Impulsar espacios que generen juego libre, y sana expresión e interacción con el medio, promover a la corresponsabilidad de la comunidad en general, a la vinculación de la primera infancia en escenarios de participación, y por ultimo a promover y generar campañas de movilización que mitiguen accidentes o vulneraciones de derecho.

Dentro del plan de desarrollo del municipio se encuentran los programas El deporte como trasformador social, Cultura para la renovación social, y Leer y escribir renueva en los cuales se pretende vincular a la primera infancia.

Se da finalización a este espacio de asesoría, permitiendo generar devoluciones y conclusiones por parte de los participantes, los cuales exponen la utilidad de estos espacios de manera positiva, pues ayudan a reconocer los faltantes e identificar la necesidad de fortalecer el acompañamiento a la primera infancia.

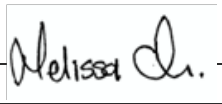
Conclusiones y recomendaciones
El municipio solicita acompañamiento continuo, y socialización de las herramientas ofimáticas utilizadas

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma
		

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC